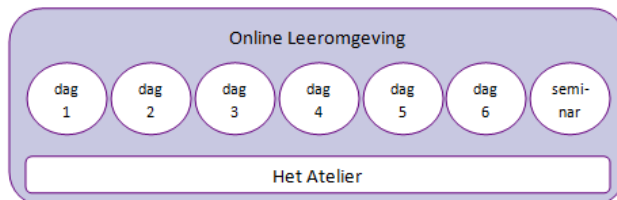


LEERGANG OPLEIDINGSKUNDIG ONTWERPEN & ONTWIKKELEN

Wil je meer leren over het opleidingskundige ambacht? Wil je effectieve leertrajecten kunnen ontwerpen en ontwikkelen? Ben je op zoek naar een inspirerende leeromgeving die aansluit bij je eigen praktijk? Waarin het delen van kennis en ervaring met vakgenoten over leren en ontwikkeling in organisaties wordt gestimuleerd? Dan is onze leergang 'Opleidingskundig Ontwerpen & Ontwikkelen' bij uitstek iets voor jou!

HOE ZIET DE LEERGANG ERUIT?

De leergang is blended vormgegeven. Het is een combinatie van bijeenkomsten, online leren, en toepassen in de praktijk. De leergang kent 6 opleidingsdagen en een afsluitend seminar. Hieronder zie je dat.



In de **opleidingsdagen** doe je kennis op, leer je van best practices en wissel je ervaringen uit. Ook ga je aan de slag met opdrachten. Voorafgaand aan elke bijeenkomst bereid je je op het thema voor via opdrachten en

e-learningmodules in de **Online Leeromgeving**. Hiermee vergroot je je kennis en inzicht. Na afloop van een bijeenkomst ga je met het geleerde aan de slag in een eigen project dat je in je organisatie uitvoert: **het Atelier**. In dit project ga je aan de slag met een probleem dat met een kortdurend leertraject is op te lossen. De inhoud van de bijeenkomsten loopt min of meer parallel aan de stappen die je in het Atelier zet, waardoor je voortdurend de koppeling maakt tussen de bijeenkomsten en je eigen praktijk. Een critical friend ondersteunt je bij het Atelier en helpt je een stap verder. Tijdens het afsluitende seminar voer je een proefgesprek over wat je hebt geleerd, en presenteer je ook het resultaat van je Atelier.

WAT LEER JE TIJDENS DE LEERGANG?

Na het afronden van de leergang 'Opleidingskundig Ontwerpen & Ontwikkelen' ben je in staat om leertrajecten te ontwerpen en ontwikkelen.

Je hebt bovendien de kennis, vaardigheden en houding om:

- een opleidingsvraagstuk in haar context te analyseren.
- een passend didactisch concept te kiezen voor het ontwerp en daarbij heldere uitgangspunten en leerdoelen te formuleren die passen bij de doelgroep.
- alle informatie uit de analyse- en ontwerpfase te vertalen naar de ontwikkeling van effectieve materialen en verwerkingsopdrachten.
- te bepalen welke plek toetsing heeft en hoe de implementatie, evaluatie en effectmeting ingericht kan worden.

VOOR WIE IS DE LEERGANG BEDOELD?

De leergang is voor een specifieke doelgroep ontwikkeld:

- Je hebt of je krijgt in de organisatie verantwoordelijkheden in het aanbod van opleidingen en leertrajecten; de kwaliteit van het organiseren, ontwikkelen en uitvoeren van opleidingen; het ondersteunen van leerprocessen in de organisatie.
- Je hebt of je krijgt bijvoorbeeld een rol als HRD-adviseur, opleidingskundige, onderwijskundige, projectmanager, coördinator leermiddelen, adviseur learning & development.
- Je hebt de ambitie om te leren over het ontwerpen en ontwikkelen van leertrajecten.

WELKE ONDERWERPEN KOMEN TIJDENS DE LEERGANG AAN BOD?

In de leergang volg je het opleidingskundig ontwerp- en ontwikkelproces. Bij elke fase in dit proces horen één of twee bijeenkomsten.

Tijdens de fase **analyseren** (dag 1) ga je aan de slag met vragen als: hoe weet je of opleiden de oplossing is voor het probleem? Hoe analyseer je het probleem met behulp van gesprekken? Ook ga je daadwerkelijk oefenen om het opleidingsprobleem in kaart te brengen en ontdek je op welke manier de organisatiestructuur, -cultuur en visie op leren gevolgen heeft voor je ontwerp.

Tijdens de fase **ontwerpen** (dag 2 en 3) leer je alles over leerdoelen en uitgangspunten, over de invloed van doelgroepkenmerken op het ontwerp. In deze ontwerpfase leer je ook de in's en out's van een aantal opleidingskundige concepten, zoals blended learning, informeel leren, on the job leren en breinleren. Ter illustratie neem je een aantal voorbeelden van Savant onder de loep.

Tijdens de fase **ontwikkelen** (dag 4 en 5) leer je keuzes maken voor het ontwikkelen van een leertraject: hoe kun je het leren inrichten, hoe stel je een programma samen, welke werkvormen pas je toe. Ook leer je meer over het daadwerkelijke ontwikkelen, zoals het overbrengen van inhoudelijke informatie, het ontwikkelen van leermaterialen, het maken van e-learning, casuïstiek en zelfstudieopdrachten.

Tijdens de fase **implementeren en evalueren** (dag 6) zoom je in op de implementatie en evaluatie van een leertraject. Je leert wat je tegen kunt komen bij het implementeren en hoe je het aan kunt pakken. Ook leer je over het belang van evalueren en de functie van effectmeting.

Tijdens het afsluitende **ontwerpseminar** (dag 7) voer je in de ochtend een proevegesprek. Aan de hand van een verslag over je uitgevoerde praktijkproject, je Atelier, ga je het gesprek aan over wat je hebt geleerd. Je voert dit gesprek met een beoordelaar van Savant en de opdrachtgever uit je eigen organisatie. In de middag presenteren alle deelnemers hun Atelier aan elkaar: wat heeft iedereen ontworpen en ontwikkeld? De dag wordt feestelijk afgesloten met een borrel en een uitreiking van de certificaten voor de geslaagde deelnemers.

WELKE DATA, LOCATIE EN PRIJS?

Ieder jaar start er in februari en in september een groep van 8 tot 12 deelnemers met de leergang. De bijeenkomsten vinden plaats bij Savant, Vondellaan 10 in Utrecht. De exacte data van de bijeenkomsten vind je op de website van Savant.

De deelnamekosten van de leergang 'Opleidingskundig Ontwerpen & Ontwikkelen' zijn € 2.900,-. Je hoeft geen BTW te betalen. Dit bedrag is inclusief materiaal, begeleiding, toegang tot de online leeromgeving, locatiekosten, catering, en een certificaat.

WAAR VIND JE MEER INFORMATIE EN CONTACT?

Kijk op onze website voor meer informatie over de leergang. En als je vragen hebt, neem dan gerust contact op met de programmamanager van de leergang, Pao Lin Oei (paolin@savant.nu of 030-2819630).