

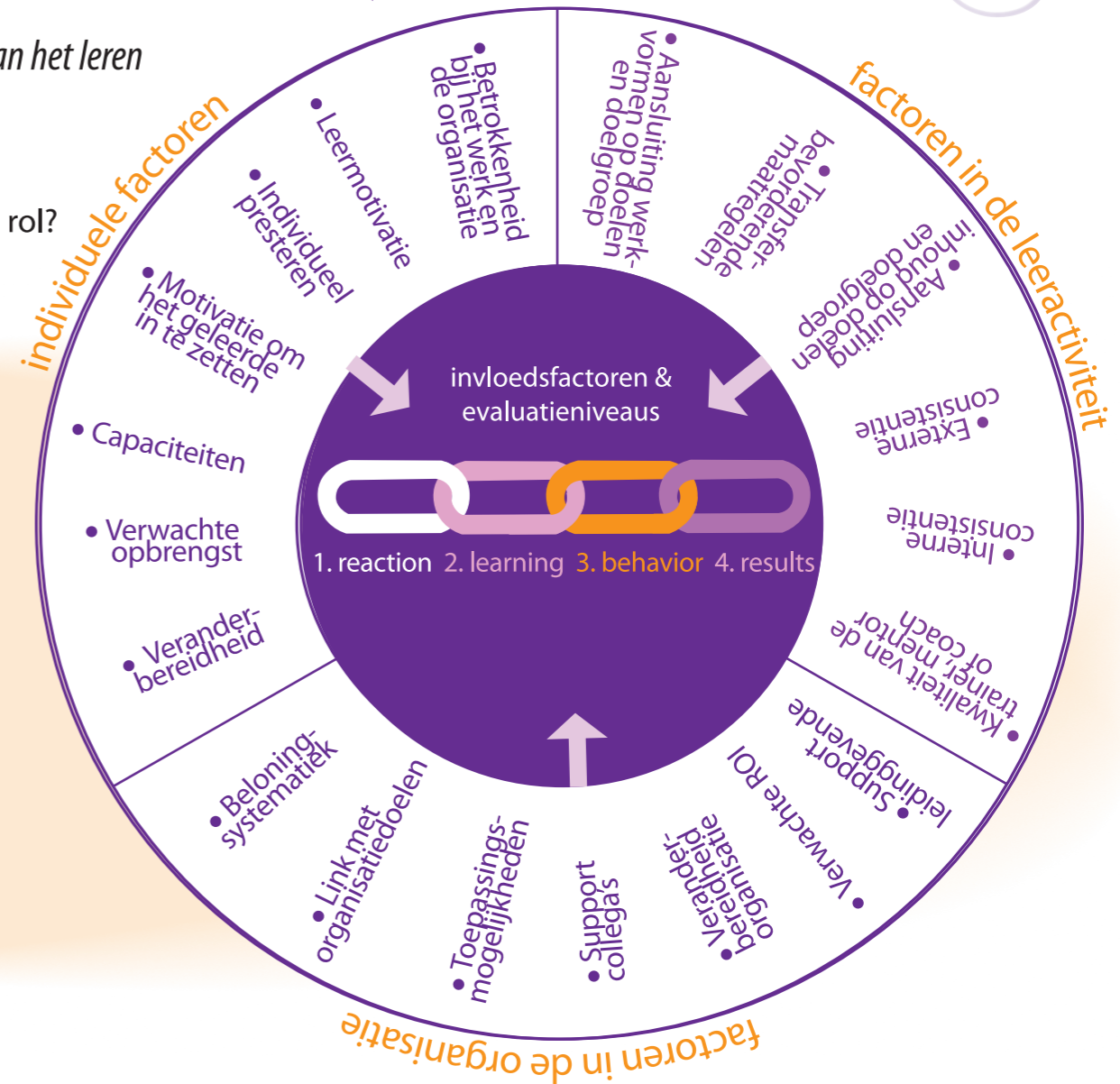
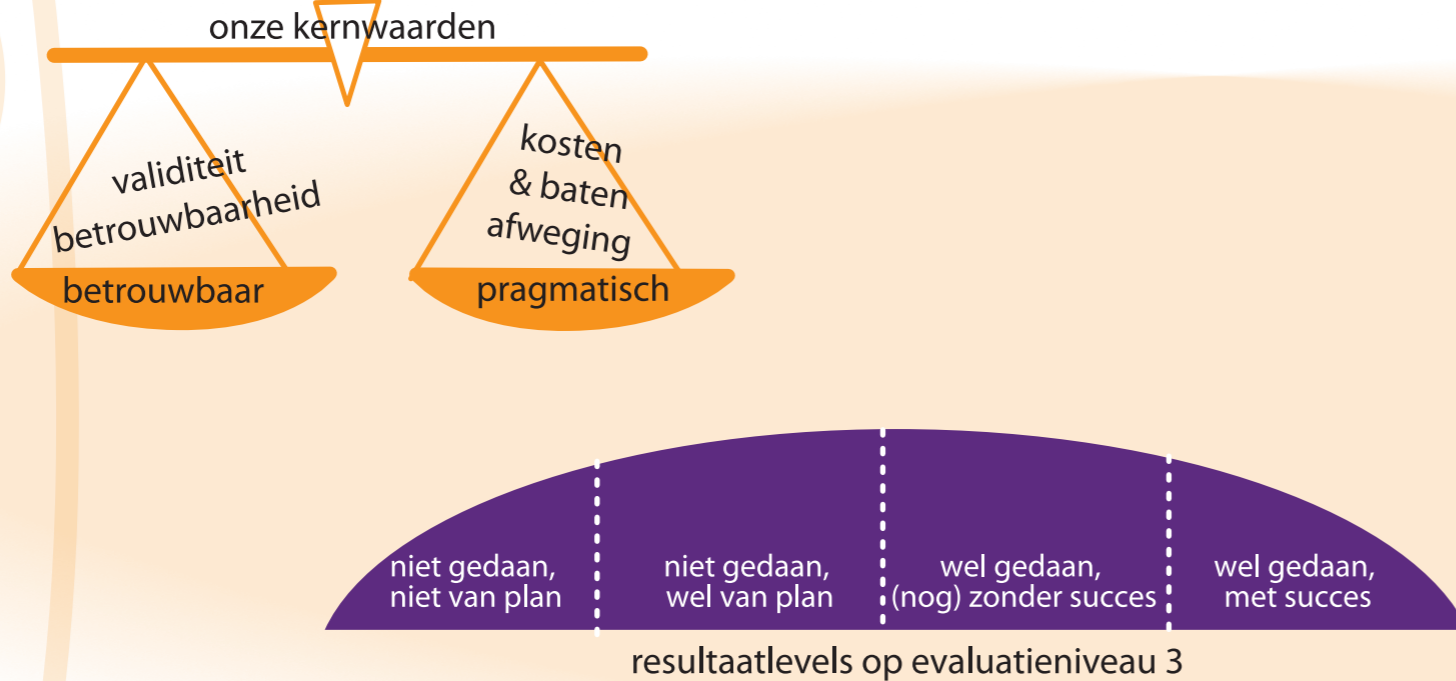
# LEREN EVALUEREN

evaluatie en effectmeting met als doel: verbeteren van het leren

## VISIE

Onze twee hoofd vragen:

- 1 Bereiken de deelnemers het beoogde resultaat?
- 2 Welke (belemmerende en bevorderende) invloedsfactoren spelen een rol?



## AANPAK

Stap 1: Vooruitkijken

Vooruitkijken naar het resultaat en de evaluatie

1 Wat is het beoogde resultaat?

2 Welke invloedsfactoren zijn naar verwachting cruciaal?

Stap 2: Scherpstellen

Scherpstellen van de concrete criteria

Hoe wordt het beoogde resultaat zichtbaar? Wanneer is sprake van succes?

Hoe zijn deze invloedsfactoren zichtbaar?

Stap 3: Ontwikkelen instrumenten

Ontwikkelen methode en evaluatietools

Hoe meten we het beoogde resultaat?

Hoe meten we de invloedsfactoren?

Stap 4: Meten

Meten, resultaten verzamelen

Meten van het resultaat

Meten van de invloedsfactoren

Stap 5: Terugblikken

Terugblik op resultaten, analyse en conclusie

In welke mate is het beoogde resultaat bereikt?

In welke mate beïnvloeden de factoren het resultaat?

Stap 6: Verbeteren

Verbeteren leerinterventie en/of omgeving.

Hoe kunnen we het resultaat verbeteren?

Hoe kunnen we de omgevingsfactoren verbeteren?